

PERFIL DE INGRESO

Al iniciar sus estudios el aspirante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Conocimientos:

- Gramaticales y sintácticos del español.
- Del idioma inglés a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Habilidades:

- Hablar y escribir en el idioma español utilizando un registro académico.
- Poseer un nivel de comprensión lectora que le permita emprender con éxito estudios de licenciatura.
- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Saber trabajar tanto de forma individual como en equipo.
- Contar con habilidades organizativas y regulativas para el aprendizaje autónomo.
- Adecuar el lenguaje de manera apropiada a las distintas demandas discursivas en cada evento comunicativo
- Tener habilidad comunicativa para expresar pensamientos, ideas y opiniones de manera clara, precisa y apropiada.
- Tener un manejo del idioma inglés a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Actitudes y valores:

- Apreciar la diversidad cultural.
- Apertura a las incertidumbres.
- Buscar de manera permanente la superación y mejora personal a partir de la identificación de sus propias fortalezas y debilidades.
- Tener empatía con sus semejantes y apertura al dialogo.
- Ser abierto, comprensivo y tolerante hacia la diversidad étnica, de clase, género, religión, preferencias políticas y sexuales.
- Mostrarse participativo y cooperativo.
- Tener una actitud responsable y crítica.

PERFIL DE EGRESO

El profesional de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés será una persona formada integralmente: crítica y creativa, con valores y actitudes acordes con el Modelo Universitario Minerva, consciente de su pertenencia a un entorno social y a su cultura, apta y dispuesta a resolver problemas e impulsar cambios e innovaciones. El egresado será un docente versátil y flexible, interculturalmente competente y manejará la Lengua Inglesa a un nivel avanzado de acuerdo con lo planteado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estará también capacitado para continuar estudios que fortalezcan su desarrollo personal y profesional, por lo que adquirirá, desarrollará, poseerá y/o aplicará:

Conocimientos de:

- Las diferencias y semejanzas entre la estructura de la lengua materna y de la lengua inglesa. Los factores que caracterizan a la cultura mexicana y a las culturas de habla inglesa (históricos, políticos, sociológicos, económicos, etc.)
- Los principios lingüísticos, psicopedagógicos, metodológicos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en los estudiantes de diferentes niveles y modalidades educativas.
- Las tecnologías de la información y comunicación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Las metodologías y tipos de investigación.

Habilidades para:

- Manejar a nivel avanzado de la lengua inglesa como lo define el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Construir argumentos y comunicarse interculturalmente.
- Analizar, seleccionar, aplicar y evaluar los principios: lingüísticos, psicopedagógicos, metodológicos de la enseñanza que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa en los estudiantes de diferentes niveles y modalidades educativos.
- Adoptar, adaptar, diseñar, utilizar y evaluar materiales para la enseñanza de acuerdo a los objetivos y tipo de estudiantes.
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en las áreas de la enseñanza de lenguas y de la investigación.
- Diseñar y evaluar planes y programas de estudio.
- Identificar y resolver problemas que permitan el desarrollo del individuo tanto en su quehacer docente como en la investigación.
- Desarrollar habilidades de búsqueda de información y datos, así como de análisis e interpretación.

PERFIL DE EGRESO

Actitudes y valores de:

- Responsabilidad
- Solidaridad
- Justicia
- Humanismo
- Empatía
- Respeto a las diferencias culturales
- Compromiso con la sociedad
- Ética
- Reflexión de su entorno
- Participación creativa en todas las actividades de la profesión
- Automotivación para el desarrollo individual y colectivo
- Trabajo y estudio colaborativo
- Autonomía para el aprendizaje
- Espíritu emprendedor y liderazgo