

## PERFIL DE INGRESO

Uno de los elementos fundamentales para el desarrollo armónico de un programa es el perfil de ingreso de los aspirantes. Este perfil expresa el tipo de individuos potenciales para un determinado desempeño, y en este caso, para un profesional de enseñanza del inglés.

Los aspirantes de la Licenciatura Abierta tendrán los siguientes atributos comprendidos en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

### Conocimientos:

- Gramaticales y sintácticos del español y del inglés.
- Principios básicos de la enseñanza-aprendizaje del inglés
- Cultura general del idioma español e inglés

### Habilidades:

- Habilidades de enseñanza de lenguas
- Habilidades lectoras del español y del inglés.
- Habilidades orales y auditivas del español y del inglés.
- Habilidades de escritura en español y en inglés.
- Habilidades básicas del pensamiento lógico y deductivo
- Habilidades para trabajar con los medios tecnológicos.
- Habilidades para el aprendizaje autónomo

### Actitudes y Valores:

- Estar conscientes de la diversidad cultural.
- Estar consciente de que el aprendizaje es continuo e infinito.
- Contar con actitudes positivas hacia el trabajo individual y colaborativo.
- Respeto hacia las diferencias individuales.
- Ser individuos interesados en la enseñanza-aprendizaje de idiomas.
- Ser individuos con un estilo de aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Ser individuos conscientes del papel primordial que juega la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ser individuos conscientes de la importancia de las nuevas modalidades educativas.

- Ser individuos conscientes de las prácticas profesionales y la importancia de la realización del servicio social.
- Ser individuos conscientes de la diversidad de culturas.
- Ser individuos con estilos de aprendizaje flexibles.

## PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso está expresado en conocimientos, habilidades, actitudes, capacidades y valores, los cuales ayudarán al egresado a desarrollar una actividad profesional y laboral. La conjunción de conocimientos, habilidades, actitudes, capacidades, valores y atributos personales requeridos en este caso para la enseñanza del inglés se desarrollan y se concretizan en el desempeño de los egresados.

Tomando en cuenta lo anterior, se especifica el siguiente perfil de los egresados de la Licenciatura Abierta en la Enseñanza de Lenguas-Inglés:

Al egresar el estudiante habrá desarrollado los conocimientos y habilidades didáctico-pedagógicas e integrado la competencia comunicativa. Además de los conocimientos y habilidades didáctico-pedagógicas exigidas a todo docente tendrán una cultura general, social e investigativa expresada en:

### Conocimientos:

Un conocimiento del contenido lingüístico del idioma, así como la historia y la cultura de los pueblos que se expresan en dicha lengua. Este conocimiento se manifestará en la manera de representar y formular dicho contenido de forma tal que sea comprensible y asimilable para los estudiantes de lenguas.

Un conocimiento sobre teorías del proceso de enseñanza-aprendizaje en general y del proceso para enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras, inglés, en particular.

Un conocimiento sobre enfoques y metodologías en el campo de la enseñanza aprendizaje de los idiomas.

### Habilidades:

Un dominio metodológico, en términos de profesionalidad y competitividad demostrados en su desempeño docente entre los que destacan:

Habilidades investigativas sobre los problemas de enseñanza-aprendizaje del inglés.

Habilidades para el diseño y evaluación de programas de enseñanza del inglés.

Habilidades para la planeación, diseño y ejecución de clases de inglés.

Habilidades para el diseño, adaptación y evaluación de materiales para la enseñanza del inglés.

Habilidades para la organización e implementación de actividades en el salón de clases de inglés.

Habilidades para la aplicación de conocimientos en el área de enseñanza a través de métodos, técnicas, estrategias y recursos tecnológicos.

Habilidades para el análisis de la práctica de enseñanza de lenguas.

Habilidades para la evaluación de la progresión del aprendizaje de los alumnos.

La competencia comunicativa, en la que se destacan las sub-competencias organizacional, pragmática, la estratégica, etc. y los mecanismos psico-fisiológicos que propician el acto de la comunicación en la lengua extranjera.

#### **Capacidades:**

Capacidad para desarrollar el aprendizaje autónomo.

Capacidad de dirigir su propia formación continua.

Capacidad de diseñar planes y programas para la enseñanza del idioma inglés.

Capacidad de investigar diferentes métodos de evaluación del aprendizaje.

#### **Actitudes:**

Individuos con una actitud positiva hacia el trabajo colaborativo e individual.

Individuos conscientes de su actuación y de las convicciones y concepciones sobre las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, y sobre las técnicas y procedimientos que se deben emplear en el aula.

#### **Valores:**

El egresado de la licenciatura desarrollará y se apropiará de los valores de responsabilidad, perseverancia, honradez, tolerancia, respeto a sí mismo y a los demás, respeto al medio ambiente, respeto a las diferentes opiniones, respeto y aprecio a otras culturas y el amor a la patria entre los más importantes.

Resumiendo, lo anterior el egresado será un individuo que logre una combinación armónica del dominio de los contenidos de la lengua extranjera con la teoría y la práctica pedagógica, enriquecido con las convicciones y concepciones individuales que cada uno de ellos tiene de su actuación pedagógica para lograr que sus futuros alumnos desarrollen competencias lingüísticas y extra-lingüísticas que satisfagan sus necesidades comunicativas y profesionales.