



PLAN DE ESTUDIOS: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Lengua Extranjera Portugués II

CÓDIGO: FGUS-851

CRÉDITOS: 4

**DATOS GENERALES**

Nombre del Plan de Estudios:	No registrado
Modalidad Académica:	No registrado
Nombre de la Asignatura:	Lengua Extranjera Portugués II
Ubicación:	Nivel Formativo
Tipo de programa:	creación
Fecha de diseño de acta:	2022-06-10
Fecha de aprobación de acta:	2022-06-10
Fecha de última actualización:	2022-06-10

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	2	2	72	4

REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Responsable:	BAUTISTA CASTILLO RENE
Autores y/o revisores:	BAUTISTA CASTILLO RENE
Fecha de la última actualización	22/06/2022
Sinopsis de la revisión y/o actualización	No registrado

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2
Experiencia profesional:	2

PROPÓSITO
General

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimientos de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



Al finalizar el curso el estudiante alcanzará un nivel A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas así como frases que le permitan satisfacer sus necesidades de tipo inmediato. Proporcionará y solicitará información acerca de sí mismo y de otros, de sus pertenencias y de lo que conoce. Podrá relacionarse de forma sencilla siempre que su interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a cooperar. El estudiante desarrollará las aptitudes que le permitan certificarse a través de un examen internacional si así lo requiere.

Comprensión auditiva:

El estudiante reconocerá en un discurso oral palabras y expresiones básicas utilizadas habitualmente en los ámbitos personal, familiar, ocupacional y público; comprenderá de manera general un discurso muy breve y hablado lentamente, relacionado con preferencias, pasatiempos, familia y su rutina diaria.

Comprensión de lectura:

El estudiante comprenderá información en textos muy breves y sencillos al reconocer palabras y frases sencillas, como por ejemplo en anuncios, letreros o catálogos.

Expresión oral

El estudiante se presentará y describirá a sí mismo y/o a otra persona; utilizará un repertorio de palabras, expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive, así como para hablar de situaciones específicas y concretas.

Expresión escrita

El estudiante escribirá oraciones sencillas y textos breves, con una extensión de 50 a 70 palabras, en donde se describirá a sí mismo, a otras personas, lugares y ocupaciones empleando un repertorio de palabras y expresiones sencillas relativas a situaciones específicas y concretas tales como: pasatiempos, familia, rutina diaria, experiencias personales de su vida actual; redactará textos breves y sencillos tales como notas, tarjetas postales, cartas, correos electrónicos y llenar formularios con datos personales.

Interacción oral.

El estudiante participará en una conversación de manera sencilla a condición de que su interlocutor esté dispuesto a repetir o a reformular sus frases lentamente y a ayudarlo a reformular lo que el estudiante desea decir; formulará preguntas sencillas acerca de temas familiares, de cómo satisfacer necesidades inmediatas; y/o responderá a alguien sobre dichas necesidades.

Interacción escrita.

El estudiante será capaz de comprender y responder, de manera muy breve pero coherente, a correspondencia personal y/o correos electrónicos empleando saludos y despedidas adecuadas.

Solicitará y/o dará información, hará preguntas y dará respuestas precisas y sencillas, describirá personas y lugares de su entorno inmediato.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad Aprendizaje	de	Contenido Temático	Referencias
1. Meu passado, meu presente 2		1.1. Gramática 1.2. Léxico 1.3. Enfoque	Otuki de Ponce, María H. et al. (2009). Bem.Vindo! 8º edición. Brasil: SBS Editora.



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
2. Meu futuro	2.1. Gramática 2.2. Léxico 2.3. Enfoque	Otuki de Ponce, María H. et al. (2009). Bem.Vindo! 8º edición. Brasil: SBS Editora.



ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje Colaborativo 2. Ejercicios dentro de clase 3. Exposición audiovisual 4. Exposición oral 5. Portafolios y documentación de avances 6. Aprendizaje Basado en Proyectos 	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales manipulativos • Materiales audiovisuales • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, videos, programas de televisión, diapositivas • Textos Impresos o digitales: libros, revistas, periódicos, documentos, pdf interactivos, e-books, Proyectos, tesis y publicaciones científicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes	50.00 %
Portafolios	50.00 %
Total	100.00 %