



PLAN DE ESTUDIOS: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Lengua Extranjera Inglés V

CÓDIGO: FGUS-824

CRÉDITOS: 4



DATOS GENERALES

Nombre del Plan de Estudios:	No registrado
Modalidad Académica:	No registrado
Nombre de la Asignatura:	Lengua Extranjera Inglés V
Ubicación:	Nivel Formativo
Tipo de programa:	creación
Fecha de diseño de acta:	N/A
Fecha de aprobación de acta:	2022-05-13
Fecha de última actualización:	N/A

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	2	2	72	4

REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Responsable:	GARCÍA LOPEZ ANGEL
Autores y/o revisores:	SANDRE CUAUTLE JEANETTE TEMOLTZIN ESPEJEL MARIA LETICIA VALERIO HUESCA ILLIANA ESPERANZA CORTES VAZQUEZ MARIBEL GALICIA CHANTES JAQUELINE
Fecha de la última actualización	01/06/2022
Sinopsis de la revisión y/o actualización	No registrado

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2
Experiencia profesional:	2



PROPÓSITO

General

El propósito del curso 5 consiste en proveer al alumno de las competencias y herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades comunicativas efectivas y satisfactorias en la transición al nivel B1 en el MCERL con la aplicación de este en las 4 habilidades.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Entiende y valora la cultura y lengua extranjera para facilitar la comprensión intercultural a través de los recursos y herramientas apropiadas con respeto, empatía y tolerancia.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. UNIDAD TEMÁTICA 1	<p>1.1. EXCHANGING INFORMATION.</p> <p>1.1.1. • Ask and answer questions when you meet someone for the first time</p> <p>1.1.2. • Keep in touch</p> <p>1.1.3. • Have a small talk</p> <p>1.1.4. • Email someone you barely see about your current life</p>	<p>Marks, Jonathan (2017). English Pronunciation in Use. Elementary. Self-Study and Classroom Use. Cambridge.</p> <p>Shererin Susan.,Seath Jonathan.,White Gillian. 2012. Spotlight on Britain. Second Edition. Oxford English.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
2. UNIDAD TEMÁTICA 2	<p>2.1. TALKING ABOUT VACATION EXPERIENCES</p> <p>2.1.1. • Tell someone about your last vacations</p> <p>2.1.2. • Describe memorable holiday experience</p> <p>2.1.3. • Get information to use public transport</p> <p>2.1.4. • Write a short entry about a journey</p>	<p>Mayer, S., Lambric, G., Mauchline, F., & Lewis, S. (2018). Life Teacher's Guidebook 3, 2nd Edition. National Geographic Learning: Boston MA, USA</p> <p>All Ears English. (2022) How was your vacation?. Consultado el 9 mayo del 2022, en: https://www.allearsenglish.com/aee-591-vacation-5-english-phrases-ask-colleague-time-off/</p> <p>British Council LearnEnglish. (2022). My last holiday. Consultado el 9 mayo del 2022, en https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/a2-writing/my-last-holiday</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
3. UNIDAD TEMÁTICA 3	3.1. MANAGING FINANCES 3.1.1. • Discuss about money and charity 3.1.2. • Chat about savings and spending 3.1.3. • Interact with people when shopping 3.1.4. • Structure paragraphs in an email	<p>Doff, Adrian, Craig Thaine, Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Jeff Stranks, Rachel Godfrey, and Gareth Davies. <i>Cambridge English empower intermediate student's book</i>. Cambridge University Press, 2015.</p> <p>Swan, M., & Walter, C. (2011). <i>Oxford English grammar course</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
4. UNIDAD TEMÁTICA 4	<p>4.1. INTERACTING WITH PEOPLE</p> <p>4.1.1. • Describe traditional parties and how you intend to celebrate them</p> <p>4.1.2. • Make arrangements for a trip to a city</p> <p>4.1.3. • Invite a friend to do something together</p> <p>4.1.4. • Invite and respond to an invitation</p>	<p>Doff, Adrian, Craig Thaine, Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Jeff Stranks, Rachel Godfrey, and Gareth Davies. <i>Cambridge English empower intermediate student's book</i>. Cambridge University Press, 2015.</p> <p>Seymour, D., & Popova, M. (2003). <i>700 classroom activities: conversation, functions, grammar, vocabulary</i>. Macmillan Education.</p> <p>Stephenson, H., Hughes, J., & Dummett, P. (2013). <i>Life intermediate</i>. National Geographic Learning.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
5. UNIDAD TEMÁTICA 5	<p>5.1. TALKING ABOUT EMPLOYMENT</p> <p>5.1.1. • Describe professional responsibilities</p> <p>5.1.2. • Make predictions about your professional goals</p> <p>5.1.3. • Make invitations and recommendations</p> <p>5.1.4. • Write an application for employment</p>	<p>English Club. (2022). Verbos modales: Can. Consultado el 06 de mayo del 2022, en: http://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals_can_1.htm</p> <p>English Club. (2022). Verbos modales: Must. Consultado el 06 de mayo del 2022, en: http://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals-have-to-must-not-2.htm</p> <p>About.com (2011). Must / Have To - Mustn't / Don't Have to. Consultado el 06 de mayo del 2022, en: http://esl.about.com/library/grammar/blmusthave.htm</p>

ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje Colaborativo 2. Aula Invertida 3. Debate o Foro de discusión guiado 4. Ejercicios dentro de clase 5. Ejercicios fuera del aula 6. E-learning 7. Exposición audiovisual 8. Exposición oral 9. Gamificación 10. Dramatizaciones, interacción comunicativa y redacción a partir de modelos. 	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales audiovisuales • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio, podcast • Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión, diapositivas • Programas informáticos educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line • Textos Impresos o digitales: libros, revistas, periódicos, documentos, pdf interactivos, e-books, Proyectos, tesis y publicaciones científicas. • Pizarrón convencional, proyector o pantalla y computadora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Trabajos y tareas fuera del aula	10.00 %
Exámenes	50.00 %
Participación en clase	10.00 %
Actividades Formativas y Tareas Integradoras	30.00 %
Total	100.00 %