



PLAN DE ESTUDIOS: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Lengua Extranjera Alemán II

CÓDIGO: FGUS-801

CRÉDITOS: 4



DATOS GENERALES

Nombre del Plan de Estudios:	No registrado
Modalidad Académica:	No registrado
Nombre de la Asignatura:	Lengua Extranjera Alemán II
Ubicación:	Nivel Formativo
Tipo de programa:	creación
Fecha de diseño de acta:	N/A
Fecha de aprobación de acta:	2022-05-27
Fecha de última actualización:	N/A

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	2	2	72	4

REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Responsable:	GOSS HENDRIK CHRISTOPHER
Autores y/o revisores:	MACUIL RIVERA SAMANTHA ALMANZA MALPICA RAFAEL BARCENAS PATIÑO ILIANA
Fecha de la última actualización	21/08/2022
Síntesis de la revisión y/o actualización	Actualización y/o enriquecimiento del Contenido Temático., Actualización y/o enriquecimiento de Técnicas y Estrategias Didácticas., Actualización y enriquecimiento de Recursos Didácticos., Actualización y enriquecimiento de Formas e Instrumentos de Evaluación.

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2



Experiencia profesional:	2
--------------------------	---

PROPÓSITO

General

El curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes una introducción al sistema de sonidos, conjugación y declinación del idioma alemán.

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- reconocer y utilizar una variedad de vocabularios relacionados al tema de compras para llevar a cabo dicha acción
- ser familiarizado con la cultura alemana por medio del aprendizaje de bloques temáticos del libro, como es en este caso Hamburgo y Leipzig
- expresar sus preferencias de actividades de tiempo libre

siempre que el interlocutor esté dispuesto a repetir y/o a reformular sus frases más lentamente y a ayudarlo.

- Hablar y hacer comparaciones entre diferentes costumbre de pasatiempos en Suiza y México

reconocer y utilizar una variedad de vocabularios relacionados al tema de la familia para hablar de ella y describirla

Escribir una invitación a una fiesta

Envolverse en diálogos en una fiesta

Hablar sobre el cumpleaños en el lugar de trabajo

Adicionalmente, el estudiante podrá:

- identificar y utilizar los artículos definidos, indefinidos y negativos en nominativo de vocabulario específico del aula
- identificar y utilizar los números cardinales del 0 al 1000

siempre que el nivel de complejidad del material que se le presente al estudiante corresponda al nivel A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Participa de manera comprometida dentro de su medio sociocultural para contribuir al desarrollo social, la preservación del medio ambiente y el cuidado de la salud, considerando los lenguajes científicos, tecnológicos y artísticos de su disciplina profesional al colaborar en la solución de problemas de manera interdisciplinaria
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética y responsabilidad social con el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Analiza los principios teórico-prácticos de la lingüística para entender el funcionamiento de la lengua y facilitar la adquisición de la segunda lengua, considerando los componentes estructurales, con responsabilidad, respeto y espíritu colaborativo.
- Investiga en el área socio-profesional de su formación, para diagnosticar los problemas recurrentes y brindar elementos que ayuden a su solución, con base en la metodología de investigación-acción, con responsabilidad, ética y compromiso social.
- Planifica, aplica y evalúa actividades didácticas de la lengua extranjera, para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta lengua, considerando el uso eficaz de las metodologías, estrategias y herramientas apropiadas al contexto, con respeto, empatía y responsabilidad.
- Entiende y valora la cultura y lengua extranjera para facilitar la comprensión intercultural a través de los recursos y herramientas apropiadas con respeto, empatía y tolerancia.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. y hoy: ¡De compras!	<p>1.1. ¿A Usted le gusta comprar?</p> <p>1.1.1. Vocabulario del tema</p> <p>1.1.2. Entrevista en parejas</p> <p>1.1.3. Fonética: Vocales largos y cortos</p> <p>1.1.4. ¿Esto es todo?</p> <p>1.2. En la tienda</p> <p>1.2.1. Pedir en la tienda</p> <p>1.2.2. Verbos con acusativo</p> <p>1.2.3. ¿Y que necesita usted?</p> <p>1.2.4. Dialogos</p> <p>1.3. Blog sobre Hamburgo</p> <p>1.3.1. Blog sobre Hamburgo</p> <p>1.3.2. Escribir un blog sobre Hamburgo</p>	<p>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
2. ¿Bailar o caminar?	<p>2.1. Pasatiempos</p> <p>2.1.1. ¿Qué hace en su tiempo libre?</p> <p>2.1.2. ¿Cuáles son los pasatiempos de Sonja y Frank?</p> <p>2.1.3. Verbos con cambio de Vocal</p> <p>2.1.4. Pasatiempos y temporadas del año</p> <p>2.2. La vida cotidiana global: Entrevistas en el radio</p> <p>2.2.1. ¿Cómo se pregunta? Escribe preguntas</p> <p>2.2.2. Lea las entrevistas: Pregunte y responda</p> <p>2.2.3. ¿Qué hacen las personas cuándo?</p> <p>2.2.4. Verbos separables</p> <p>2.3. Tiempo libre</p> <p>2.3.1. Vocabulario tiempo libre</p> <p>2.3.2. Tiempo libre en Suiza</p> <p>2.3.3. Tema opcional: Tiempo libre en México</p>	<p>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</p>



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
3. Familia y amigos	<p>3.1. La familia</p> <p>3.1.1. Vocabulario sobre la familia</p> <p>3.1.2. Vocabulario sobre el estado civil</p> <p>3.1.3. Artículos posesivos en nominativo</p> <p>3.2. Invitación a una fiesta</p> <p>3.2.1. Identificación de elementos de una invitación a una fiesta</p> <p>3.2.2. Escritura de una invitación a una fiesta</p> <p>3.3. En la fiesta</p> <p>3.3.1. Adjetivos predicativos: nett, sympathisch, süß, interessant, lustig, unsympatich, langweilig, uninteressant</p> <p>3.3.2. Uso de pronombres personales en acusativo</p> <p>3.3.3. Uso de sein en pretérito</p> <p>3.3.4. Vocabulario limitado sobre los países y las nacionalidades</p> <p>3.4. Celebración de cumpleaños en el lugar de trabajo</p> <p>3.4.1. Festejo del cumpleaños en el lugar de trabajo en Alemania, Austria y Suiza</p> <p>3.4.2. Festejo del cumpleaños en el lugar de trabajo en México y/o el país nativo.</p>	<p>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</p>

ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje Colaborativo 2. Aula Invertida 3. Debate o Foro de discusión guiado 4. Ejercicios dentro de clase 5. Ejercicios fuera del aula 6. E-learning 7. Enseñanza en pequeños grupos 8. Exposición audiovisual 9. Exposición oral 10. Gamificación 11. Portafolios y documentación de avances 12. Prácticas de taller o laboratorio 	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos Impresos o digitales: libros, revistas, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio, podcast • Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión, diapositivas • Programas informáticos educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line • Pizarra Digital • Realidad Aumentada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes	85.00 %
Mapas conceptuales	0.00 %
Mapas mentales	0.00 %
Participación en clase	0.00 %
Portafolios	0.00 %
Preguntas y respuestas en clase	0.00 %
Presentación en clase	0.00 %
Trabajos y tareas fuera del aula	15.00 %
Total	100.00 %