



PLAN DE ESTUDIOS: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Lengua Extranjera Alemán I

CÓDIGO: FGUS-800

CRÉDITOS: 4



DATOS GENERALES

Nombre del Plan de Estudios:	No registrado
Modalidad Académica:	No registrado
Nombre de la Asignatura:	Lengua Extranjera Alemán I
Ubicación:	Nivel Formativo
Tipo de programa:	creación
Fecha de diseño de acta:	N/A
Fecha de aprobación de acta:	2022-05-04
Fecha de última actualización:	N/A

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica	2	2	72	4

REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Responsable:	MACUIL RIVERA SAMANTHA
Autores y/o revisores:	ALMANZA MALPICA RAFAEL GOSS . HENDRIK CHRISTOPHER MACUIL RIVERA SAMANTHA
Fecha de la última actualización	27/05/2022
Síntesis de la revisión y/o actualización	No registrado

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2
Experiencia profesional:	2



PROPÓSITO

General

El curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes una introducción al sistema de sonidos, conjugación y declinación del idioma alemán.

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- reconocer y utilizar una variedad de saludos y despedidas en alemán
- reconocer la distancia social y el pronombre adecuado que usar en diferentes situaciones sociales
- decir su nombre y preguntar el de su interlocutor
- decir y preguntar de dónde viene
- decir y preguntar información como su profesión, dirección y número telefónico
- expresar sus preferencias de actividades de tiempo libre

siempre que el interlocutor esté dispuesto a repetir y/o a reformular sus frases más lentamente y a ayudarlo.

Adicionalmente, el estudiante podrá:

- identificar y utilizar los artículos definidos, indefinidos y negativos en nominativo de vocabulario específico del aula
- identificar y utilizar los números cardinales del 0 al 1000

siempre que el nivel de complejidad del material que se le presente al estudiante corresponda al nivel A1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Reflexiona y toma decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Utiliza una lengua extranjera de manera integral con la finalidad de realizar procesos de comunicación relacionados con los contenidos y actividades propias de su disciplina, los cuales le permiten establecer relaciones interculturales y colaborativas para explorar y construir saberes dentro de la misma, con ética, responsabilidad social y el apoyo de diversas herramientas tecnológicas.
- Analiza los principios teórico-prácticos de la lingüística para entender el funcionamiento de la lengua y facilitar la adquisición de la segunda lengua, considerando los componentes estructurales, con responsabilidad, respeto y espíritu colaborativo.
- Planifica, aplica y evalúa actividades didácticas de la lengua extranjera, para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta lengua, considerando el uso eficaz de las metodologías, estrategias y herramientas apropiadas al contexto, con respeto, empatía y responsabilidad.
- Entiende y valora la cultura y lengua extranjera para facilitar la comprensión intercultural a través de los recursos y herramientas apropiadas con respeto, empatía y tolerancia.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	de	Contenido Temático	Referencias
-----------------------	----	--------------------	-------------



<p>1. Unidad 1: Bienvenidos</p>	<p>1.1. Alemán Global 1.1.1. ¡Bienvenidos! 1.1.2. Palabras en alemán 1.2. Saludos y despedidas 1.2.1. Saludos y despedidas en sus respectivos momentos del día 1.3. Presentarse a sí mismo y a los demás 1.3.1. ¿Cómo se llama? 1.3.2. ¿De dónde viene? 1.3.3. ¿Dónde vive? 1.3.4. Preposiciones in y aus + Dativo 1.4. ¿Qué le gusta? 1.4.1. Verbo mögen en presente 1.4.2. Vocabulario de actividades de tiempo libre 1.5. Verbos en presente (singular) 1.5.1. Verbos regulares wohnen, kommen y heißen 1.5.2. Verbo irregular sein 1.6. Deletree por favor 1.6.1. El alfabeto 1.6.2. Deletree su apellido</p>	<div data-bbox="911 360 1281 577"> <p><i>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i></p> </div> <div data-bbox="911 629 1281 815"> <p>Funk, Kuhn & Demme (2006) <i>Studio d, A1, Deutsch als Fremdsprache, Sprachtraining, Teilband 1.</i> Berlin: Cornelsen Verlag 2006.</p> </div> <p>Bibliografía Adicional</p> <div data-bbox="911 949 1281 1821"> <p>Cornelsen, (2015). <i>Teufel in Seide</i>. Lernkrimi mit CD. A1-A2.</p> <p>Farmache, A. (2016). <i>DaF im Unternehmen A1-B1. Kursbuch</i>. Klett.</p> <p>Hueber, (s.f.). <i>Zwischendurch mal... Lieder A1-B1</i></p> <p>Hueber, (2001). <i>Leichte Tests A1-B1</i>.</p> <p>Klett, (2016). <i>DaF kompakt neu A1 Vokabeltrainer</i>.</p> <p>Silvin Thomas, A., (2006). <i>Lese-Novela A1</i>. Hueber.</p> <p>Silvin, Thomas, E., (2007). <i>Lese-Novela A1</i>. Hueber.</p> <p>Stillo, T. (2018). <i>Sprachtraining Deutsch als Fremdsprache (Übungen zu Grammatik und Wortschatz A1-A2)</i>. Circon.</p> </div>
---------------------------------	---	---

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
2. Unidad 2: Nombre, dirección y ocupación	<p>2.1. ¿Cómo te va?</p> <p>2.1.1. Utilización del pronombre personal formal (Sie) y el pronombre personal informal (du)</p> <p>2.1.2. Responder a la pregunta ¿cómo te va? expresando el estado de ánimo actual</p> <p>2.2. ¿A qué te dedicas?</p> <p>2.2.1. Preguntar y responder sobre la ocupación o profesión de una persona</p> <p>2.2.2. Vocabulario de ocupaciones y construcción de palabras -in</p> <p>2.2.3. Conjugación plural de los verbos machen, arbeiten y sein</p> <p>2.3. Los números del 0 al 1000</p> <p>2.3.1. Números del 0 al 20</p> <p>2.3.2. Números del 21 al 1000</p> <p>2.3.3. ¿Cuál es su teléfono?</p> <p>2.3.4. ¿Cuál es su dirección?</p> <p>2.3.5. Tarjetas de presentación: Intercambio de datos personales como número, dirección, teléfono y correo electrónico</p> <p>2.4. Preguntas Sí-No</p> <p>2.4.1. Preguntas sí-no con el verbo mögen</p> <p>2.4.2. Preguntas sí-no con los verbos heißen, kommen, wohnen, lernen, sein y arbeiten</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i></p> </div> <p>Bibliografía Adicional</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Cornelsen, (2015). <i>Teufel in Seide</i>. Lernkrimi mit CD. A1-A2.</p> <p>Farmache, A. (2016). <i>DaF im Unternehmen A1-B1. Kursbuch</i>. Klett.</p> <p>Hueber, (s.f.). <i>Zwischendurch mal... Lieder A1-B1</i></p> <p>Hueber, (2001). <i>Leichte Tests A1-B1</i>.</p> <p>Klett, (2016). <i>DaF kompakt neu A1 Vokabeltrainer</i>.</p> <p>Silvin Thomas, A., (2006). <i>Lese-Novela A1</i>. Hueber.</p> <p>Silvin, Thomas, E., (2007). <i>Lese-Novela A1</i>. Hueber.</p> <p>Stillo, T. (2018). <i>Sprachtraining Deutsch als Fremdsprache (Übungen zu Grammatik und Wortschatz A1-A2)</i>. Circon.</p> </div>



Unidad de Aprendizaje	de	Contenido Temático	Referencias
-----------------------	----	--------------------	-------------





<p>3. Unidad 3: ¿Qué es eso?</p>	<p>3.1. ¿Cómo se dice eso en alemán?</p> <p>3.1.1. Deletrear y escribir el nombre de sustantivos del salón de clases</p> <p>3.1.2. Preguntar e identificar los artículos de sustantivos del salón de clases</p> <p>3.1.3. Sistema de géneros del idioma alemán (der, die, das)</p> <p>3.2. Artículos en alemán</p> <p>3.2.1. Artículos determinados (der, die, das, die)</p> <p>3.2.2. Artículos indeterminados (ein, eine)</p> <p>3.2.3. Ausencia de artículos indeterminados plurales</p> <p>3.2.4. Artículos negativos (kein, keine)</p> <p>3.3. Sistema de plural del idioma alemán</p> <p>3.3.1. Identificación de las terminaciones plurales</p> <p>3.3.2. Plurales de los sustantivos en el salón de clases y números</p> <p>3.4. Pronombres personales en nominativo</p> <p>3.4.1. Substitución de artículo y sustantivo por pronombre personal de objetos inanimados</p> <p>3.4.2. Hacer preguntas y respuestas sobre objetos inanimados: ¿Cómo se llama?, ¿de dónde viene?, ¿cuánto cuesta?, ¿qué edad tiene? y ¿cómo es?</p> <p>3.4.3. Utilización de klein, groß, teuer, billig, bunt, schön, alt, neu, modern, langweilig, interessant, elegant, lustig como adjetivos predicativos</p>	<div data-bbox="957 533 1281 808"> <p><i>Finster, Jin, Paar-Grünbichler, Winzer-Kiontke (2006). Panorama, A1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch Sprachtraining, Teilband 1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i></p> </div> <p>Bibliografía Adicional</p> <div data-bbox="957 992 1281 1982"> <p>Cornelsen, (2015). <i>Teufel in Seide</i>. Lernkrimi mit CD. A1-A2.</p> <p>Farmache, A. (2016). <i>DaF im Unternehmen A1-B1. Kursbuch</i>. Klett.</p> <p>Hueber, (s.f.). <i>Zwischendurch mal... Lieder A1-B1</i></p> <p>Hueber, (2001). <i>Leichte Tests A1-B1</i>.</p> <p>Klett, (2016). <i>DaF kompakt neu A1 Vokabeltrainer</i>.</p> <p>Silvin Thomas, A., (2006). <i>Lese-Novela A1</i>. Hueber.</p> <p>Silvin, Thomas, E., (2007). <i>Lese-Novela A1</i> . Hueber.</p> <p>Stillo, T. (2018). <i>Sprachtraining Deutsch als Fremdsprache (Übungen zu Grammatik und Wortschatz A1-A2)</i>. Circon.</p> </div>
----------------------------------	--	---

ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje Colaborativo 2. Aula Invertida 3. Debate o Foro de discusión guiado 4. Ejercicios dentro de clase 5. Ejercicios fuera del aula 6. E-learning 7. Enseñanza en pequeños grupos 8. Exposición audiovisual 9. Exposición oral 10. Gamificación 11. Portafolios y documentación de avances 12. Prácticas de taller o laboratorio 	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos Impresos o digitales: libros, revistas, periódicos, documentos... • Materiales audiovisuales • Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías • Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio, podcast • Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión, diapositivas • Programas informáticos educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas • Páginas Web, Weblog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line • Realidad Aumentada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Asistencia	2.50 %
Exámenes	85.00 %
Participación en clase	2.50 %
Portafolios	2.50 %
Preguntas y respuestas en clase	2.50 %
Presentación en clase	2.50 %
Trabajos y tareas fuera del aula	2.50 %
Total	100.00 %